

Základní škola a Mateřská škola, Klučenice

1.1. škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Klučenice
adresa školy	262 56 Klučenice 1
právní forma	příspěvková organizace / právnická osoba
IČO	71006672
IZO Základní škola	114 001 570
Mateřská škola	114 000 387
Školní družina	114 001 588
identifikátor školy	600054811
vedení školy	ředitel: Mgr. Aleš Suchý
kontakt	tel.: 318 853 233 e-mail: zmsklucenice@volny.cz www: zsklucenice.cz

1.2. zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Klučenice
adresa zřizovatele	262 56 Klučenice 16
kontakt	tel.: 318 853 116 fax: 318 853 280 e-mail: obec.klucenice@worldonline.cz

1.3. součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	30 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	24	24	12
1. stupeň ZŠ	3	39	13	13
2. stupeň ZŠ	4	26	6,5	4,3
Školní družina	1	30	30	30

1.5. materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Celkem 14 učeben, z toho 2x herní prostor MŠ, tělocvična
Odborné pracovny, , multimediální učebna	M-Hv; Čj-Z-Vv; Aj; Př-F-Ch; IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	před školou; školní hřiště; pozemek
Sportovní zařízení	tělocvična (12x24m + zázemí); travnaté hřiště; asfaltová herní plocha
Dílny a pozemky	školní dílna; pozemek – pouze pro ovoce, zatravněný
Žákovský nábytek	starší, v dostatečném množství; učebna Aj vybavena novými, stavitelnými lavicemi
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dostatečné, dle požadavků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	pro výuku dostačující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Diaprojektory, počítačová učebna, počítače v učebnách zatím jen málo, bez sítě, chybí dataprojektor.

1.6. Školská rada

Datum zřízení	17.10.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	ales.suchy@zms.klucenice.indos.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	RVP	1.-3., 6.-8. ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	4.-5., 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	4.-5., 9. ročník
ŠVP pro ZV „Od hry k poznání“ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-3., 6.-8. ročník
Rozšířené vyučování:	není

3 Přehled pracovníků školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	10
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet nepedagog. zaměstnanců ZŠ	2
Počet nepedagog. zaměstnanců MŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Aleš Suchý	ředitel ZŠ	1,0	24	VŠ	1.st.-Vv
Mgr. Petra Baštýřová	učitelka ZŠ	0,8	20	VŠ	1.st.-spec.pedagog.
Martina Burianová	učitelka MŠ	1,0	11	SŠ	SEŠ
Hana Dalecká	vychovatelka ŠD	0,7	8	SŠ	SPŠ textilní
Mgr. Dvořáková Něža	učitelka ZŠ	0,7	nad 32	VŠ	Č - D
PaedDr. Václav Hlinomaz	učitel ZŠ	0,4	nad 32	VŠ	Z - Tv
Mgr. Věra Hlinomazová	učitelka ZŠ	0,2	nad 32	VŠ	Č - Vv
Koutníková Miroslava	učitelka ZŠ	1,0	0	SŠ	SPŠ keramická
Vlasta Lhotecká	učitelka ZŠ	0,9	nad 32	VŠ	R - D
Mgr. Václav Molík	učitel ZŠ	1,0	14	VŠ	1.st.
Mgr. Adéla Pikousová	učitelka ZŠ	1,0	2	VŠ	D - Ov
Mgr. Dagmar Šplíchalová	učitelka ZŠ	1,0	13	VŠ	1.st.-spec.pedagog.
Michala Žaludová	učitelka MŠ	0,8	8	SŠ	SOŠ s maturitou

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	66
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	57
Učitelky MŠ	0	Učitelky MŠ	0
Vychovatelky ŠD	0	Vychovatelky ŠD	0

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	4	1	1	1	0	1	3	3	10

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice ZŠ + MŠ	1,0	SOU
2	uklízečka ZŠ	0,6	základní
3	uklízečka MŠ	0,5	SŠ(gymn.);inv.důch.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2009/10
1	6	1	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia se žádní žáci nehlásili.

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	2	1	2	6

c) na soukromou školu se hlásil 1 žák - SOU

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
6	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****5.1.1. Přehled o prospěchu****1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	6	0	6	0	0	0
II.	9	0	9	0	0	0
III.	6	5	0	1	2	0
IV.	16	7	9	0	0	0
V.	3	2	1	0	1	0
celkem	40	14	25	1	3	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
VI.	9	6	3	0	4	0
VII.	7	5	1	1	2	0
VIII.	6	4	2	0	4	0
IX.	6	5	1	0	2	0
celkem	28	20	7	1	12	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	40	25	1	3	0
2. stupeň	28	7	1	12	0
Celkem	68	32	2	15	0

Do 7.ročníku postoupil 1 žák po provedení opravné zkoušky; 2 žáci ukončili 9.ročník po provedení opravných zkoušek.

5.1.2. Přehled o chování**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	6	0	0	0	0	0	0	0
II.	9	0	0	0	0	0	0	0
III.	6	0	0	2	0	0	0	1
IV.	16	0	0	2	3	0	0	0
V.	3	0	0	2	0	0	0	0
Celkem	40	0	0	6	3	0	0	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	9	0	0	2	0	0	0	1
VII.	7	0	0	1	2	1	0	1
VIII.	6	0	0	0	0	1	0	0
IX.	6	0	0	1	2	1	0	2

Celkem	28	0	0	4	4	3	0	2
--------	----	---	---	---	---	---	---	---

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	40	0	1	6	3	0	0	1
2. stupeň	28	0	0	4	2	3	0	2
Celkem	68	0	0	10	5	3	0	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3179	79,48	0	0
2. stupeň	2848	101,71	72	2,57
Celkem	6027	88,63	72	1,05

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3., 4.	2

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**5.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

rozdělení hodin (psychohygiena)	Vytvořen dle platných požadavků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	požadavek vznikl až v závěru školního roku
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	není
školní řád, klasifikační řád	platný od 1.9.2009
informační systém vůči žákům a rodičům	www.zsklucenice.cz
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	viz komentář k tomuto bodu
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován plán
klima školy	
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	

Vzhledem k velikosti školy psycholog není. Speciální pedagog (ve škole 2x) – Mgr. Šplíchalová se věnuje žákům s problémy, též logopedická péče – i v MŠ

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dle plánů
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	dle plánů
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dle plánů, snaha vyučujících o respektování osobností žáků
konkretizace cílů ve sledované výuce	konkrétnost výuky požadována

návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna plány
---	-----------------

5.4.3. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vhodnost dostačující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využíváno

5.4.4. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	vyučující, ředitel
sledování a plnění stanovených cílů	vyučující, ředitel
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	podporováno
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	podporováno, dle možností
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	komentář
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	významná
účelnost aplikovaných metod	komentář
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržováno
forma kladení otázek	po přihlášení - diskuse

Účelnost frontální či skupinové výuky je odvislá od individuality žáků – přináší či nepřináší výsledky. Individuální výuka má v případě zájmu žáka výsledky nepochybné. Podobné výsledky i v případě užití aplikovaných metod.

5.4.5. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	závislé na vyučovacím předmětu; pochopitelně má vliv i přístup vyučujícího
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	závislé na vyučovacím předmětu
využívání zkušeností žáků	zapojování do výuky
vliv hodnocení na motivaci žáků	funguje u aktivních žáků
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	nepříliš funkční
osobní příklad pedagoga	funguje u aktivních žáků

5.4.6. Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	dobré, zpravidla funguje, škola dobře hodnocena
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ze strany školy snaha; výsledky však nejsou optimální, pouze výjimečně

5.4.7. Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	minimální
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	prováděno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	kontrola - ředitel

využití klasifikačního řádu	dodržováno
-----------------------------	------------

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2008 - 2009

finanční prostředky za kalendářní rok 2008

	pracovník	termín studia	název akce	Vzdělávací instituce	
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr.Dagmar Šplíchalová		Školní zralost	DVPP Pb.	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr.Aleš Suchý		Profesní příprava zástupců ředitele, Platy a platové předpisy		
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr.Petra Baštýřová		Hodnocení žáků s SPU	DVPP Pb.	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mirka Koutníková		Učitelství 1.stup. ZŠ	ZČU – Plzeň	
2 Samostudium	Popis samostudia				

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	vytváření společenských akcí k výročním příležitostem
Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Klučenice, Obec Milešov, ŠJ, SDH Klučenice, Zemědělská Klučenice a.s., SK Klučenice fotbal, ping-pong
Významné akce školy	- Klučenické posvícení - školní hudební skupina Školáci - Výtvarná krajská soutěž - barevný popelářský vůz - 1. místo Monika Drazdíková - Mikuláš - Vánoční besídka + jarmark - Turnaj ping-pong - Olympiáda Čj - Školní kolo - Pythagoriáda - Školní hudební skupina Školáci - karneval Kosobudy, Klučenice - Školní hudební skupina Školáci - vystoupení pro důchodce - Projekt - Ovoce do škol - Velikonoční jarmark - Výtvarná soutěž - OSH Příbram - Požární ochrana očima dětí - Den Země - pochod do Podskalí, soutěže + úklid okolí školy - Výtvarná soutěž středočeského kraje - Hasiči jedou k zásahu 1. stup. - Závodů ve skoku vysokém - Klučenická laťka - Pálení Čarodějnic - organizace soutěží - Oblastní kolo dopravní soutěže Příbram – 3. místo - Exkurze Votice - Ochrana fauny, výstup na Velký Blaník - Dětský den Klučenice - společně s rodiči - Projektový den - Ochrana fauny: 1.stupeň - třídění odpadu; 2.stupeň - zpracování odpadu - Hudební pásmo k odhalení znaku obce
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	ne
Akce k environmentální výchově	Den Země , Ochrana obyv. za mimořád. událostí

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	
Dopravní soutěž - oblastní kolo	3. místo - Drazdíková, Kostínek, Květ V., Žaludová
Výt. soutěž – středočeského kraje	1. místo M. Drazdíková
Výt. soutěž – okresní kolo	2. místo A. Dvořák
Požární ochrana očima dětí	1.místo A. Dvořák
HZS Středočeského kraje	2.místo M. Mladý

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Místní soutěže: házená, sálová kopaná, stolní tenis (2x do roku), Klučenická laťka	většina žáků	
Dopravní soutěž	většina žáků	
Atletická olympiáda	většina žáků	
Dětský den	většina žáků	

Celkový počet soutěží ve školním roce: 12

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 256

Lyžařský výcvik:

Ve školním roce 2009 – 2010 se nekonal.

Činnost zájmových kroužků:

Ve škole pravidelně pracovalo 7 zájmových kroužků:

1. Turistický – vedoucí Mgr. P. Baštýřová, Mgr. A. Pikousová
2. Dramatický kroužek – vedoucí Mgr. Věra Hlinomazová
3. Hudební kroužek – příprava hudebních vystoupení – vedoucí H. Dalecká
4. Vaření – vedoucí M. Koutníková
5. Hra na kytaru – vedoucí Mgr. A. Suchý
6. Šikulové – vedoucí Mgr. A. Pikousová
7. Angličtina – vedoucí Mgr. P. Baštýřová

Mimo školu se několik dětí zapojilo do činnosti ve sportovních oddílech kopané a stolního tenisu.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2009 – 2010 navštívila školu 18. - 20. 11. 2010

Hodnocení lze přečíst v inspekční zprávě čj. ČŠI – 1618/09 - S

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2009.

výnosy	v tisících Kč
provozní příspěvek od obce	950,0
dotace STK – UZ 33353	3575,3
dotace STK – UZ 33005	281,0
dotace STK – UZ 33015	39,9
dotace STK – UZ 33016	12,0
dotace STK – UZ 33017	5,0
výnosy z pronájmu majetku a ostatní příjmy	5,3
výnosy z úroků	3,4
příjmy celkem	4 871,9
náklady	
mzdy – celkem	3008,1
ostatní osobní náklady	94,8
odvody – SP	707,6
odvody – ZP	278,1
odvody – FKSP	61,2
prádlo, oděv, obuv	1,6
učebnice a školní pomůcky (poskytované bezplatně)	44,6
knihy, pomůcky, tisk	35,7
DHM (stavebnice, klouzačka)	3,8
drobný materiál	38,6
zákonné pojištění organizace	13,2
voda	32,3
topení	238,9
elektrická energie	99,1
poštovné	0,7
telefony	19,4
poplatky za účet	11,5
školení, vzdělávání	3,9
služby, práce	159,5
opravy, údržba	16,5
cestovné	0,5
náklady celkem	4 869,6
výnosy – skutečnost	4 871,9
náklady – skutečnost	4 869,6
rozdíl - zisk	+ 2,3

Zůstatek (zisk) přesně 2262,90 Kč.

Mgr. Aleš Suchý
ředitel školy