

Základní škola a Mateřská škola, Klučenice

1.1. škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Klučenice
adresa školy	262 56 Klučenice 1
právní forma	příspěvková organizace / právnická osoba
IČO	71006672
IZO Základní škola	114 001 570
Mateřská škola	114 000 387
Školní družina	114 001 588
identifikátor školy	600054811
vedení školy	ředitel: PaedDr.Václav Hlinomaz
kontakt	tel.: 318 853 233 e-mail: zmsklucenice@volny.cz www: zsklucenice.cz

1.2. zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Klučenice
adresa zřizovatele	262 56 Klučenice 16
kontakt	tel.: 318 853 116 fax: 318 853 280 e-mail: obec.klucenice@worldonline.cz

1.3. součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24 dětí
Základní škola	120 žáků
Školní družina	30 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	21	21	11,9
1. stupeň ZŠ	3	39	13	13
2. stupeň ZŠ	4	31	7,3	6
Školní družina	1	30	30	30

1.5. materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Celkem 14 učeben, z toho 2x herní prostor MŠ, tělocvična
Odborné pracovny, , multimediální učebna	M-Z; Čj-Vv; Aj; Př-F-Ch; IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	před školou; školní hřiště; pozemek
Sportovní zařízení	tělocvična (12x24m + zázemí); travnaté hřiště; asfaltová herní plocha
Dílny a pozemky	školní dílna; pozemek – pouze pro ovoce, zatravněný
Žákovský nábytek	starší, v dostatečném množství; učebna Aj vybavena novými, stavitelnými lavicemi
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	vyhovující
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Dostatečné, dle požadavků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	pro výuku dostačující
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Diaprojektory, počítačová učebna, počítače v učebnách zatím jen málo, bez sítě, chybí dataprojektor.

1.6. Školská rada

Datum zřízení	17.10.2005
Počet členů školské rady	5
Kontakt	ales.suchy@zms.klucenice.indos.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	RVP	1. a 2., 6.a 7.ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	3.-5., 8.-9.roč.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3.-5., 8.-9.roč.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Od hry k poznání“(viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. a 2., 6.a 7.ročník
Rozšířené vyučování:	není

3 Přehled pracovníků školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	14
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet nepedagog. zaměstnanců ZŠ	2
Počet nepedagog. zaměstnanců MŠ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
PaedDr. Václav Hlinomaz	ředitel	1,0	nad 32	VŠ	Z - Tv
Mgr. Petra Baštýřová	učitelka ZŠ	1,0	16	VŠ	1.st.-spec.pedagog.
Martina Burianová	učitelka MŠ	1,0	18	SEŠ	
Hana Dalecká	vychovatelka ŠD	0,7	7	SPŠtex.	
Mgr. Věra Hlinomazová	učitelka ZŠ	1,0	nad 32	VŠ	Č - Vv
Vlasta Lhotecká	učitelka ZŠ	1,0	nad 32	VŠ	R - D
Mgr.Adéla Pikousová	učitelka ZŠ	1,0	1	VŠ	D - Ov
Mgr. Aleš Suchý	učitel ZŠ	1,0	24	VŠ	1.st.-Vv
Mgr.Dagmar Šplíchalová	učitelka ZŠ	1,0	12	VŠ	1.st.-spec.pedagog.
Mgr Eva Šťastná	učitelka ZŠ	1,0	nad 32	VŠ	M - Z
Michala Žaludová	učitelka MŠ	0,8	7	SOŠmat.	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	66
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	48
Učitelky MŠ	0	Učitelky MŠ	0
Vychovatelky ŠD	0	Vychovatelky ŠD	0

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	3	1	1	0	0	1	3	2	9

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice ZŠ + MŠ	1,0	SOU
2	uklízečka ZŠ	0,6	základní
3	uklízečka MŠ	0,5	SŠ(gymn.);inv.důch.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2008/9
1	6	1	0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia se žádní žáci nehlásili.

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	2	1	4	8

c) na soukromou školu se hlásil 1 žák - SOU

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
9	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****5.1.1. Přehled o prospěchu****1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	9	0	9	0	0	0
II.	4	1	3	0	0	0
III.	17	5	11	1	1	0
IV.	3	1	2	0	0	0
V.	6	3	3	0	2	0
celkem	39	10	28	1	3	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
VI.	7	5	2	0	4	1
VII.	7	4	2	1	5	0
VIII.	8	7	1	0	5	0
IX.	9	7	2		5	0
celkem	31	23	7	1	19	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	39	28	1	3	0
2. stupeň	31	7	1	19	1
Celkem	70	35	2	22	1

Do 7.ročníku postoupil 1 žák po provedení opravné zkoušky; 2 žáci ukončili 9.ročník po provedení opravných zkoušek.

5.1.2. Přehled o chování**1. stupeň**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	9	0	0	0	0	0	0	0
II.	4	0	0	0	0	0	0	0
III.	17	0	0	1	0	0	0	0
IV.	3	0	0	0	0	0	0	0
V.	6	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	39	0	0	1	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	7	0	3	0	0	0	0	0
VII.	7	0	3	2	1	0	1	0
VIII.	8	0	1	0	0	0	0	0
IX.	9	0	3	1	0	1	1	0
Celkem	31	0	10	3	1	1	2	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	39	0	0	1	0	0	0	0
2. stupeň	31	0	10	3	1	1	2	0
Celkem	70	0	10	4	1	1	2	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1726	43,54	0	0
2. stupeň	1992	62,08	100	3,13
Celkem	3718	51,78	100	1,39

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	3, 7	2

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**5.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

rozevř hodiny (psychohygienu)	Vytvořen dle platných požadavků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	požadavek vznikl až v závěru školního roku
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	není
školní řád, klasifikační řád	platný od 3.9.2007
informační systém vůči žákům a rodičům	www.zsklučenice.cz
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	viz komentář k tomuto bodu
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován plán
klima školy	
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	

Vzhledem k velikosti školy psycholog není. Speciální pedagog (ve škole 2x) – Mgr. Šplíchalová se věnuje žákům s problémy, též logopedická péče – i v MŠ

5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dle plánů
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	dle plánů
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dle plánů, snaha vyučujících o respektování osobností žáků
konkretizace cílů ve sledované výuce	konkrétnost výuky požadována
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	zajištěna plány

5.4.3. Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vhodnost dostačující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	?
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využíváno

5.4.4. Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	vyučující, ředitel
sledování a plnění stanovených cílů	vyučující, ředitel
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	podporováno
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	podporováno, dle možností
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	komentář
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	významná
účelnost aplikovaných metod	komentář
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržováno
forma kladení otázek	po přihlášení - diskuse

Účelnost frontální či skupinové výuky je odvislá od individuality žáků – přináší či nepřináší výsledky. Individuální výuka má v případě zájmu žáka výsledky nepochybné. Podobné výsledky i v případě užití aplikovaných metod.

5.4.5. Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	závislé na vyučovacím předmětu; pochopitelně má vliv i přístup vyučujícího
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	závislé na vyučovacím předmětu
využívání zkušeností žáků	zapojování do výuky
vliv hodnocení na motivaci žáků	funguje u aktivních žáků
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	nepříliš funkční
osobní příklad pedagoga	funguje u aktivních žáků

5.4.6. Interakce a komunikace

klíma třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	dobré, zpravidla funguje, škola dobře hodnocena
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ze strany školy snaha; výsledky však nejsou optimální, pouze výjimečně

5.4.7. Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	minimální
ocenění pokroku	ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	prováděno
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	kontrola - ředitel
využití klasifikačního řádu	dodržováno

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2008 - 2009

finanční prostředky za kalendářní rok 2008

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					5 800, z rozpočtu
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr.Dagmar Šplíchalová		DVPP Příbram	Výuka v 1.ročníku	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr.Aleš Suchý	2009	příprava na konkurs ředitele		
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr.Aleš Suchý		Školící středisko Středočeského kraje		
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr. Petra Baštýřová		JČU – Čes.Budějovice	Aj	
2 Samostudium	Popis samostudia				

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	vytváření společenských akcí k výročním příležitostem
Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Klučenice, ŠJ, SDH Klučenice, Zemědělská Klučenice a.s.
Významné akce školy	Hudební setkání (Svatomartinské klučenické posvícení) Mikulášská nadílka – MŠ i ZŠ Hudební vystoupení ve Svatém Janu – ústav soc.péče Vánoční besídka s jarmarkem Hudební vystoupení na setkání důchodců v Klučenicích Hudební účast na dětských karnevalech v Klučenicích a Kosobudech Masopustní průvod – masky i hudba Slet čarodějnic Hudební vystoupení na Dni matek v Krásné Hoře Dětské divadelní představení „Strašidlo Bublifuk“
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	ne
Akce k environmentální výchově	Den Země

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
	okresní kolo		
Požární ochrana očima dětí HZS Středočeského kraje	1.místo (2.stupeň) Patricie Šitárová		
	2.místo (1.stupeň) Lukáš Koubalík		

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Coca Cola Cup - kopaná	14	3.místo ve skupině
Místní soutěže: házená, sálová kopaná, stolní tenis (2x do roku), Klučenická laťka	většina žáků	
Dopravní soutěž	většina žáků	
Atletická olympiáda	většina žáků	

Celkový počet soutěží ve školním roce: 8

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 226

Lyžařský výcvik:

Ve školním roce 2008 – 2009 se nekonal.

Činnost zájmových kroužků:

Ve škole pravidelně pracovaly 3 zájmové kroužky:

1. Zájmová tělesná výchova – vedoucí Mgr.Aleš Suchý
2. Dramatický kroužek – příprava divadelního představení „Strašidlo Bublifuk“ - vedoucí Mgr.Věra Hlinomazová
3. Hudební kroužek – příprava hudebních vystoupení – p.Hana Dalecká

Mimo školu se několik dětí zapojilo do činnosti kroužku Mladých hasičů – vedoucí p.František Lacina.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2008– 2009 školu nekontrolovala.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2008.

výnosy	v tisících Kč
provozní příspěvek od obce	1 100,0
dotace STK – UZ 33353	3 638,5
dotace STK – UZ 33005	29,0
výnosy z pronájmu majetku a ostatní příjmy	10,7
výnosy z úroků	5,4
příjmy celkem	4 783,6
náklady	
mzdy – celkem	2 805,3
ostatní osobní náklady	101,1
odvody – SP	754,1
odvody – ZP	260,9
odvody – FKSP	57,3
prádlo, oděv, obuv	0,6
učebnice a školní pomůcky (poskytované bezplatně)	39,2
knihy, pomůcky, tisk	17,1
DHM (stavebnice, klouzačka)	56,1
drobný materiál	28,5
zákonné pojištění organizace	12,2
voda	26,4
topení	195,8
elektrická energie	93,4
poštovné	0,8
telefony	17,8
poplatky za účet	15,1
školení, vzdělávání	5,8
služby, práce	150,5
opravy, údržba	20,2
cestovné	0,4
náklady celkem	4 658,6
výnosy – skutečnost	4 783,6
náklady – skutečnost	4 658,6
rozdíl - zisk	+ 125,0

Zůstatek (zisk) přesně 124,99 tisíc Kč.

PaedDr. Václav Hlinomaz
ředitel školy